

20-21 REUNIONES DE AULA POR MEET: VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

Erantzunak 256

RESPUESTAS



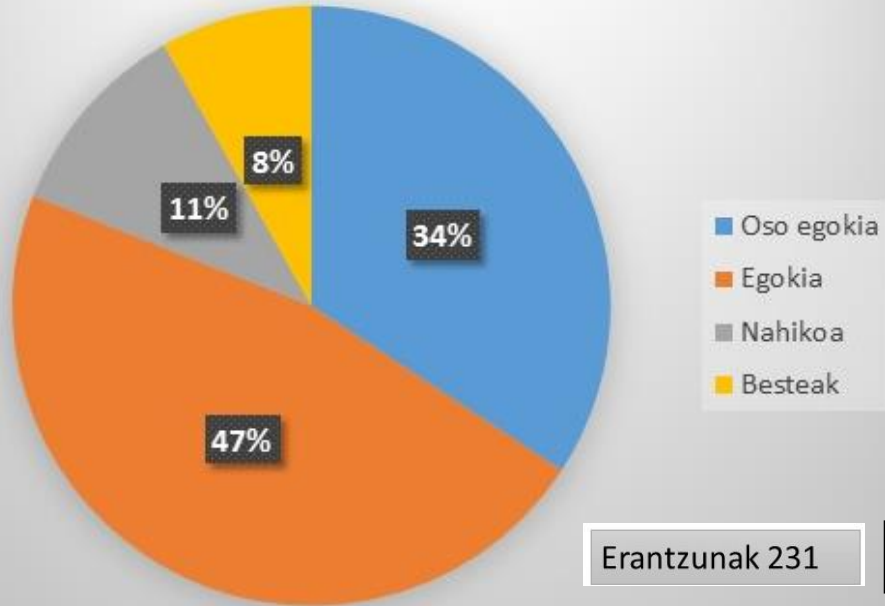
Erantzunak 231

RESPUESTAS



Emandako informazioa

Información transmitida



Muy apropiada
Apropiada
Suficiente
Otros

Erantzunak 231

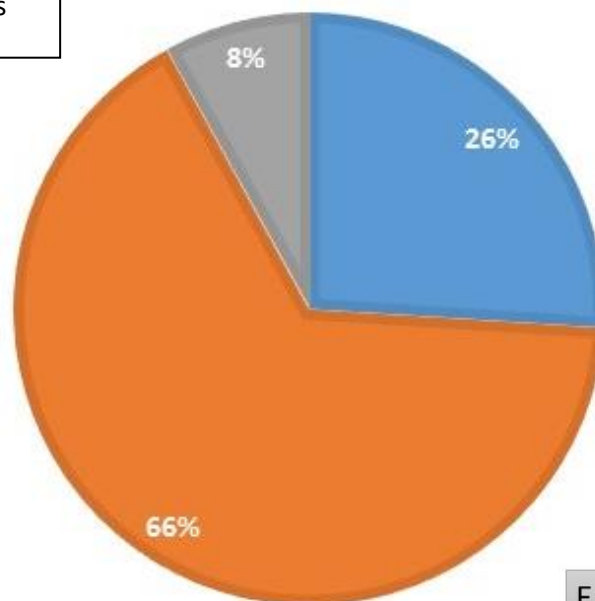
RESPUESTAS

GALDERAK EGITEN PARTE HARTU DUZU?

¿Has tomado parte activa?
(Preguntando)

Bai Aukera izan dut Besteak

Si – He tenido opción - Otros



Erantzunak 231

RESPUESTAS

EGINDAKO IRITZI ETA IRADOKIZUEN LABURPENA:

Errepikatzen diren iritziak:

- Familia gehienak aurrez aurreko bileren alde dauden arren, gehioengoak ulertzen du Meet bidez egin behar izatea; nahiz eta hotzagoa, eztabaidarako aukera gutxiago eta parte hartzeko zailagoa izan.
- Arreta deitzen du, aurrez aurrekoetan baina parte hartze handiagoa izatea.
- Gutxi batzuk, egoera hobetzen bada ere, hemendik aurrera formatu berean egitea proposatzen dute.
- Beste bakar batzuk, ordea, aurrez aurrekoa egiteko bideak aztertzea eskatzen dute: frontoia,... baldintzak badaudela argudiatuz.
- Askok irakasleon lana eskertzen dute, bileren antolaketa egokia eta egoerara egokitzeko esfortzua goraipatuz.

Bestelakoak:

- Irakasleak kamararengandik gertuago egotea espresioa ez galtzeko.
- Partehartzaileei kamara piztea eskatzea, atseginago eta ez pantaila beltza ikustea.
- Ordubate azpitik egokia, dinamikoagoa.
- Lehenago egin behar zen. Informazio asko eta denbora gutxi hitz egiteko. Gelaburuen informazioa gehiegizkoa. Haurren inguruko informazioari denbora gehiago.
- Argazki bidez eguneroko martxa erakustea asko eskertzen da.
- Aurkezpeneko materiala elkarbanatzea interesgarria litzateke.
- Parte hartzaileeen helbide elektronikoak ezkutuan bidaltzea.
- Ideia ona espezialistek parte hartu izana.
- Gelaka eginda parte hartzeko aukera gehiago dagoela ikusten da.

Resumen de las opiniones y sugerencias realizadas:

Opiniones que se repiten:

- Aunque la mayoría de las familias están a favor de las reuniones presenciales, la mayoría entiende que se tengan que hacer a través de Meet; aunque es más frío, hay menos posibilidades de debate y es más difícil de participar.
- Llama la atención que la participación sea mayor que en las reuniones presenciales.
- Unos pocos, aunque la situación mejore, proponen hacerlo a partir de ahora en el mismo formato.
- Otros piden que se estudien las vías para poder realizar reuniones presenciales: frontón,... argumentando que hay condiciones.
- Muchos agradecen la labor del profesorado, alabando la buena organización de las reuniones y el esfuerzo por adaptarse a la situación.

Otros:

- Que los profesores estén más cerca de la cámara para no perder la expresión.
- Pedir a los participantes que enciendan la cámara, para que sea más agradable sin ver la pantalla en negro.
- Adecuado por debajo de una hora, más dinámico.
- Debería haberse hecho antes. Mucha información y poco tiempo para hablar. Información excesiva de los gelaburus. Se debería de dar más tiempo a la información sobre los alumnos y alumnas.
- Mostrar la marcha diaria por fotografía se agradece mucho.
- Compartir el material de presentación sería interesante.

- Envío de correos electrónicos de las personas participantes de forma oculta.
- Buena idea que hayan participado especialistas.
- Haciendo las reuniones por aulas hay más posibilidades de participar.